

上海市南洋中学

2013 年度社会责任报告



2013 年 12 月

目 录

第一部分 校长承诺	3
第二部分 学校概况	4
第三部分 数据基本参数	5
第四部分 责任报告内容	
I-1 【员工责任】	6
II-1 教工教育	
II-1-1 贯彻精神 倡中国梦	6
II-1-2 职业规范 师德考核	6
II-1-3 全员学习 教育常态	7
II-2 权益保护	
II-2-1 录用程序 规范透明	7
II-2-2 疗养体检 落实保障	7
II-2-3 教工培训 学习提升	7
II-2-4 权益诉求 保护合法	8
II-3 安全保护	
II-3-1 安全管理 教育宣传	8
II-3-2 应急处置 快速反应	8
II-3-3 活动管理 确保安全	8
II-3-4 共同维护 周边秩序	8
I-2 【育人责任】	9
II-4 教育教学	
II-4-1 教育教学 彰显特色	9
II-4-2 办学质量 以人为本	9
II-4-3 人文素养 培养创新	9
II-5 思想道德	
II-5-1 思想建设 树立“三观”	10
II-5-2 党政工团 齐抓共管	10
II-5-3 身心健康 全面发展	10
I-3 【文化责任】	11
II-6 文化品牌	
II-6-1 引领师生 传承文化	11
II-6-2 校园文化 丰富内涵	11
II-7 文化载体	
II-7-1 育人阵地 推进建设	11
II-7-2 网络文化 健康文明	11

I-4【诚信责任】	12
II-8 守法执法	
II-8-1 公德道德 增强意识	12
II-8-2 依法办学 遵守规定	12
II-8-3 处理及时 无案发率	12
II-9 社会形象	
II-9-1 党务校务 双双公开	12
II-9-2 信息发布 及时透明	12
II-9-3 舆论监督 应对反馈	13
I-5【公共责任】	13
II-10 社会贡献	
II-10-1 对口支援 慈善捐助	13
II-10-2 无偿献血 落实良好	13
II-10-3 资源开放 社会服务	13
II-11 志愿服务	
II-11-1 志愿服务 长效机制	13
II-11-2 学习雷锋 敬老助残	14
I-6【生态责任】	14
II-12 低碳节能	
II-12-1 节约校园 低碳节能	14
II-12-2 环保守法 排放达标	14
II-13 环保校园	
II-13-1 环保理念 习惯养成	14
II-13-2 社区共建 绿色校园	14
II-13-3 卫生防疫 无烟校园	15

第一部分 校长承诺

社会各界：

感谢社会各界对学校长期的关心和支持！本报告秉承客观真实的精神撰写。

学校将“育人为本”作为教育工作的根本要求，为学生成长、成人、成功提供知识和能力准备，为社会主义建设事业培育一大批具有科学素养与创新精神的高中毕业生。继续推进教学方式和课程改革，形成富有活力的办学特色，以“优化适合每一个学生终身发展的教育之路”为新思路，努力满足广大人民群众对优质充分教育的需求。

学校本年度实施新校园整体改扩建工程：东临规划大木桥路、南靠龙华路、西接规划中的南洋初级中学、北临中山南二路，准备建设为一所既体现出深厚历史文化底蕴，又具有现代化设施的校园，充分体现以学生为本的理念，符合现代化教育的先进水平，符合学生个性发展的要求。

学校同时开展实施“初高中的一体化管理”。按照两校一个法人，两个法人实体单位的构架实施办学。学校继续探索初高中的紧密衔接和联动发展，着力探索具体突破。南洋初高中一体化，全面实施五个统一（即办学思想统一、人事管理统一、办学特色统一、管理机制统一和两校行动统一）、四个加强（即加强两校领导班子的整体意识、加强对南洋初级中学教育教学督导、加强对教师的校本培训以促进教师专业发展、加强教育资源共享以利于提高学生素质）、三个系列（即办学特色成系列、教育内容成系列、学生培养目标成系列）、两个支持（即特色班招生与初高中生源衔接和特色项目招生政策支持）。希望社会各界一如既往支持学校发展！



校党委书记 陈宏观

陈宏观



校长 于东航

于东航

第二部分 学校概况

上海市南洋中学创建于 1896 年，是国人自主创建的第一所新式中学，有着悠久历史渊源和深厚人文底蕴。本单位属社会公益类的事业单位（公益一类），从事公共教育类单位，属纯公益的事业单位，是由政府出资保障的，不存在经营性活动。

学校长期致力于文明单位创建工作，把创建文明单位作为学校各项工作的抓手。自 2001 年起，学校连续 6 届被评为上海市文明单位；学校成为上海市首批推进学习型社会建设先进单位（中学单位全市仅有二所）、“上海市依法治校示范校”。学校党组织连续获得区红旗党组织、教育系统先进党组织。学校在 2013 年还获得“2010—2012 年度徐汇区示范家长学校”、“2012—2013 年徐汇区法制教育特色学校”、“2012~2013 徐汇区法制教育特色学校优秀案例奖”、“2013 年徐汇区未成年暑期工作优秀集体”、“2012—2013 徐汇区体育特色学校”、“2012—2013 徐汇区艺术特色项目学校”等荣誉。

2013 学年教职工 127 人，教师 108 人，我校各项学历的结构百分比为：研究生占教师比例为 45.3%，大学本科占教师比例为 54.7%，其中在读研究生占教师比例为 12%。高级教师占教师比例 32.4%，中级教师占教师比例 50%，初级教师占教师比例 16.7%，见习教师占教师比例 0.9%。25 周岁以下教师占教师比例 2.8%，26-30 周岁教师占教师比例 9.3%，31-35 周岁教师占教师比例 23.1%，36-40 周岁教师占教师比例 25.9%，41-45 周岁教师占教师比例 16.7%，46-50 周岁教师占教师比例 13.9%，51-55 周岁教师占教师比例 3.7%，56-60 周岁教师占教师比例 4.6%。

年度收入 2593.69 万元，其中：财政收入 2371.86 万元，事业收入 219 万元，其他 0.24 万元；年度总支出：2599.26 万元，人员经费 1749.56 万元；年末资产总额 3495.19 万元，负债总额 577.57 万元，资产负债率 16.52%。

组织机构：

报告 维度	报告 内容	报告指标	组织机构
I-1 员工 责任	II-1 教工教育	1、贯彻精神，倡中国梦 2、职业规范，师德考核 3、全员学习，教育常态	党委、校长室、人事处、 工会
	II-2	1、录用程序，规范透明	党委、工会、人事处、

	权益保护	2、疗养体检，落实保障 3、教工培训，学习提升 4、权益诉求，保护权益	教导处
	II-3 安全保护	1、安全管理，教育宣传 2、应急处置，快速反应 3、活动管理，确保安全 4、共同维护，周边秩序	校长室、总务处、德育处
I-2 育人 责任	II-4 教育教学	1、教育教学，彰显特色 2、办学质量，以人为本 3、人文素养，培养创新	校长室、教导处、科研室
	II-5 思想道德	1、思想建设，树立“三观” 2、党政工团，齐抓共管 3、身心健康，全面发展	党委、校长室、德育处、团委
I-3 文化 责任	II-6 文化品牌	1、引领师生，传承文化 2、校园文化，特色项目	党委、校长室、德育处、科研室
	II-7 文化载体	1、育人阵地，推进建设 2、网络文化，健康文明	党委、校长室、信息中心
I-4 诚信 责任	II-8 守法执法	1、公德道德，增强意识 2、依法办学，遵守规定 3、处理及时，无案发率	党委、校长室、工会、德育处
	II-9 社会形象	1、党务校务，双双公开 2、信息发布，及时透明 3、舆论监督，应对反馈	党委、纪委、工会、信息中心、德育处
I-5 公共 责任	II-10 社会贡献	1、对口支援，慈善捐助 2、无偿献血，落实良好 3、资源开放，社区服务	党委、校长室、总务处、工会、团委
	II-11 志愿服务	1、志愿服务，长效机制 2、学习雷锋，敬老助残	党委、德育处、团委
I-6 生态 责任	II-12 低碳节能	1、节约校园，低碳节能 2、环保守法，排放达标	校长室、总务处、科研室
	II-13 环保校园	1、环保理念，习惯养成 2、社区共建，绿色校园 3、卫生防疫，无烟校园	校长室、总务处、教务处

第三部分 数据基本参数

1、报告篇幅

我校为规模以上文明单位，2013 年度按照文明单位社会责任六个方面的要求提供详实的社会责任报告；报告篇幅为十五页，近一万字。

2、报告时效与覆盖范围

本社会责任报告时间范围从 2013 年元月 1 日到 2013 年 12 月 31 日。本报告每年发布一份，一般在每年度 1 月底之前发布。本报告内容覆盖范围：本单位及利益相关方。

3、报告数据与编制依据

本报告所引用的 2013 年数据为初步统计数据，可能与最终数据略有差异。本社会责任报告的编制主要遵循《上海市普教系统市级文明单位社会责任报告框架（2013 版）》有关要求。

4、报告审验及限制性说明

本报告由校领导审阅后上报徐汇区教育局相关部门审核。本报告的时间为 2013 年 1 月至 2013 年 12 月，涵盖学校各方面工作及相关共建单位的合作活动。

第四部分 责任报告内容

I-1【教工责任】

II-1 教工教育

1、贯彻精神，倡中国梦

积极宣传、贯彻落实党的十八大精神，学习习近平总书记系列讲话。校领导带头，上党课、做学习体会报告。学校紧紧抓住整体改扩建以及初高中一体化改革的时代契机，把中国梦的理解和学校的发展、个人的发展紧密统一，把道路自信、理论自信、制度自信落实在教职工的具体工作之中。

2、职业规范，师德考核

强化师德建设，党委编辑《一岗多责 南洋先锋——南洋中学创先争优活动纪实》并作为校本师德培训教材进行学习，以党建带群建；要求全体教职工在思想意识方面做到守土有责、守土负责、守土尽责，守护心灵家园，把《中小学教师职业道德规范》落到实处。通过每月的教育教学考核和每学期的考核制度，落实教师职业规范和师德考核制度。

3、全员学习，教育常态

进一步完善励志教育的分层实践要求，通过中心组学习、党员经常性学习和教职工集中培训等形式，开展“百老讲师团进校园”、“为人、为学、为师”等活动，有计划推进“做一个有道德的人”系列活动，把社会主义核心价值体系融入教育全过程。把学校爱国荣校的核心价值理念，通过“俭朴、好学、自主、求实”校训加以扩展，加以时代性解读，从而进一步延伸到智育、德育、健康教育的课程建设中去。党委“党建双覆盖、共建双联动”党建工作项目获评徐汇区教育系统首批改革创新奖，也是全区基层学校党建唯一获奖项目。

II-2 权益保护

1、 录用程序，规范透明

贯彻落实“人力资源是第一资源”的战略思想，建设一流的师资队伍，坚持“人才多种类，专业多院校，培养多途径，激励多方法，留人多因素”的招聘原则。教师招聘按校级面试、区级面试、市级综合测试的招录程序；职员招聘通过事业单位招聘统一招录程序。2013 年共招聘 8 名教师和 2 名职员，录用程序完全按照国家规定，上报区局，整个过程和各项环节规范、透明，全员签订聘用合同。

2、 疗养体检，落实保障

学校根据区教育局、区教育工会的安排，上半年组织全体教职工体检，下半年组织女教职工专项体检，稳妥做好离退休教职工的健康体检。安排献血教职工、退休前教职工和骨干教职工参加区教育工会组织的疗休养。严格落实休息休假制度，特别是哺乳期的教工，通过教代会文件保障弹性工作时间。认真做好各级各类社会保险的续保和理赔工作，新录用人员的参保工作，今年新增教职工意外险的参保。

3、 教工培训，学习提升

学校认真贯彻教育局“十二五”培训的要求，根据教师的个人三年发展规划，进行教师专业发展三年规划的中期达标情况调查和反馈。2013 年开展了一系列培训：教育教学组本实践体验课程《课程标准再认识》、《课堂问题分析与解决——案例分析、教学叙事、题库建设》，师德培训《高中的价值和变革的未来》、《师德规范讲座》、《翻转课堂教学法》。学校大力支持教师高层次的学历进修、适时提供教职工外出学习考察机会、积极为教职工购买学习资料。2013 年培训费用支出 121354 元，人均 955.54 元，逐年增加。

4、 权益诉求，保护权益

建立健全校务公开民主管理制度，落实广大教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。通过教职工大会、教代会、党员大会、公示栏、校园网、升旗仪式、晨会课等途径向全校师生信息公开公示，设立校务公开意见箱，收集意见、要求。健全工会制度，有措施、有计划、有经费保障；每半年召开一次教代会，深入讨论关系教职工切身利益的问题。今年《上海市南洋中学绩效工资实施办法》的制定和通过是从不同层面广泛听取党员、教师、职工、不同年龄、不同职称、不同年级组室意见，通过“三上三下”的意见征求，最大程度的听取民意，由教代会高票通过。

II-3 安全保护

1、安全管理，教育宣传

学校努力创建管理有序，防控有力，校风良好的安全文明校园，常抓不懈，成效显著。学校成立了校长书记双组长，有法制副校长、分管校长、工会主席、人事干部、总务主任、德育主任等人员组成的安全工作领导小组，由校长室和德育处牵头负责建立创建安全文明校园组织网络齐抓共管。经过多方的共同努力常年保持案率为零。保持“上海市依法治校示范校”、“上海市安全文明校园”等光荣称号。

2、应急处置，快速反应

根据学校制定的《上海市南洋中学突发事件处理预案》等一系列制度，保障突发事件的及时处置，流程规范，反应迅速。上半年 H7N9 型禽流感防范，学校领导高度重视，各种及时有力的措施和宣传教育工作使得全校师生安然渡过这次突发危机。学校通过每周一的进退场训练进行逃生疏散演练，每学期举办“生命安全教育周”活动，举行防火演习、火场受伤防治和处理的现场教学。

3、活动管理，确保安全

学校做到物防、技防、人防三防齐上，专门指派教师担任“网管员”确保网络安全。3月徐汇公安分局徐汇网络安全保卫支队长等近 10 位专家莅临南洋中学指导学校网络信息安全工作。每年组织学生参观上海市公安博物馆，在博物馆现场举行实景主题班会和消防安全生命教育主题班会。通过校班会、主题活动等形式加强国防教育、网络安全教育。学生校外考察活动有安全方案各层次安全教育及工作会议。

4、共同维护，周边秩序

学校治安责任人（校长室、德育处、未成年人保护老师）已经形成与地区派出

所、校外治安辅导员保持经常性联系的机制。学校和上海市公安博物馆、斜土派出所文明共建，建立了互动的联系机制。

I-2【育人责任】

II-4 教育教学

1、 教育教学，彰显特色

从“坚持科技教育特色，以科技教育为突破口，全面推进素质教育”到“发展科技教育内涵”，进而思考“发展科技教育特色，推进学校文化建设”。以“博士重返校园”带动科技师资队伍的提升。在原有物理科技创新实验室等传统项目的基础上，进一步培育特色学科，“科技创新实验室”、“生物毒理实验室”同时成功申请成为上海市中小学创新实验室建设立项。开发开设校本课程，创造条件开设丰富的选修课，《生活中的化学》拓展课荣获 2013 年上海市中青年教师教学评选中 小学拓展型课程二等奖。

2、 办学质量，以人为本

继续推进教学方式和课程改革，保证课时和师资，一如既往地探索减负增效的教学策略。加强对学科教学策略指导，让更多学科成为强势学科；通过社区联动，家委会等举措紧密联系社会，家长；在学期各个阶段进行问卷和座谈，调研学生的个人需求；在年级组，教研组，备课组等各个层面总结每一次阶段评价，改进教学措施，以“优化适合每一个学生终身发展的教育之路”作为发展的新思路，努力满足广大人民群众对优质充分教育的需求。针对实际，扎扎实实，勇于开拓做好教育教学工作，提升学校办学水平。

3、 人文素养，培养创新

充分利用社会资源，联系课堂内容，引导学生思考，积极参与社会实践。在南京、绍兴社会实践中挖掘课题资源，整合学科内容，撰写调查报告；通过拓展研究类课程，在教师指导下，尝试进行课题研究，优秀论文进行全校论文答辩。科技创新教育成果由教师向学生纵深发展，学校科技总指导组织多支队伍参加上海市青少年创新思维竞赛，A 队获得市冠军；带领学生赴美参加“DI 青少年创新思维大赛全球总决赛”斩获“挑战题 E 高中组”世界亚军。

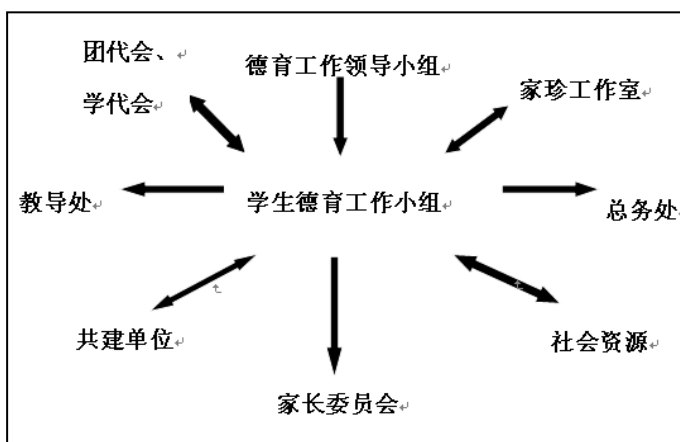
II-5 思想道德

1、思想建设、树立“三观”

学校作为徐汇区“做一个有道德的人”主题活动联系点，把活动作为争创全国文明城区的重要抓手和重要载体。以“承担社会责任、实现中国梦”为主题进行了一个主题，两个环节，三个层次的开学典礼作为学校道德讲堂重要活动，邀请百老德育讲师团和师生共同畅谈心中梦想。坚持在校级和班级“道德讲堂”中落实行为规范教育、责任教育、法制教育。从课堂教育、主题活动、志愿服务等方面加强和追求未成年人思想道德建设有效性。

2、党政工团、齐抓共管

学校将传统的“政教处”翻牌为“德育处”，进一步明晰学校德育工作领导小组、德育处工作职责。通过定期或临时召集的德育工作会议，商讨和确定短期与长期未成年人思想道德建设工作主题。规范家委会工作机制，



尝试利用网络资源，建立南洋中学校园飞信系统，建立畅通家校联系渠道，通过在校务系统中设置家委会账户，公开校务管理工作。

3、身心健康、全面发展

学习生活中切实重视学生的身心、推动德智全面发展。学校通过“飞信”平台给家长发送学生思想状况、学习兴趣、自主学习能力、行为习惯养成、教学要求、家庭教育经验等信息，获得“2012 年—2013 年徐汇区优秀家长学校”。作为上海市心理特色学校、中小学心理健康教育达标校，充分保证专人专课时，2013 年分别进行了“分享阳光、拥抱梦想”和“坚韧自信，积极应对”为主题的第 22 和 23 届心理健康周。男子足球、田径、冰壶、攀岩四个运动项目的教学被评为“2012—2013 徐汇区体育特色项目”，学校被评为“2012—2013 徐汇区体育特色学校”。因电声乐队被评为“2012—2013 徐汇区艺术特色项目学校”。

I-3 【文化责任】

II-6 文化品牌

1、 引领师生，传承文化

有着 117 年的南洋中学秉承“爱国荣校”优良传统，致力培育“知性并进，为己造福，为家争光，为国家栋梁，为天下肇和平”的优秀高中毕业生。以校本德育课程与实践活动，通过入学教育、责任教育、学军学农、南京绍兴社会考察、社团活动、职业教育以及校内外志愿者服务等课程，让南洋学子胸怀国家与天下，勇于担当与进取，怀中国梦，立报国之志。在毕业生报考志愿地引导中，倾向国家重点发展的领域。

2、 校园文化，特色项目

学校延承办学之初的科技教育特色，倡导教师在日常教学与拓研课程中注重学生科技素养的提升，一年来学生共有 15 人次获国家级奖项，28 人次获得市级奖项；教师中有 8 人次获市级及以上奖励；学校荣获包括全球“DI”挑战赛亚军在内的市级以上奖 6 项。注重校园科技教育环境打造，在“设境导学”理念下继续关注校园科技环境的建设，获批新能源实验室与生物毒理实验室两项专项经费；承办环保 OM 大赛和物理教师实验技能竞赛，接待了二十多批国内外科技教育访问团，物理教研组向区内外作实验教学示范展示。创新实验室项目获得“2013 年上海科普教育创新奖科普贡献奖组织三等奖”。

II-7 文化载体

1、 育人阵地，推进建设

学校充分认识新形势下宣传报道工作的重要性，通过各类报纸、电视（包括校内网）、广播、网站（局、校两级）、集会、电子屏、信件、黑板报和橱窗等传媒形式，对外对内宣传。积极参与阳光体育大联赛、青少年科技节、文化艺术节、高雅艺术进校园等校园文化活动。充分利用校史资料，开展校友院士寻踪活动、纪念巴金系列活动、南京绍兴考察活动等等。结合课程建设开设学生社团，并形成了科技、足球、合唱、影视等特色项目。

2、 网络文化，健康文明

学校重视网络文明培训教育及制度管理，要求学生遵守《全国青少年网络文明公约》，号召全体南洋师生创造和谐快乐、健康文明的网络环境。建立官方网站、内部校园网、网络即时通讯和校务管理系统，重视来自网络上的各方面的意见和建

议，发挥网络监督作用。开通南洋中学新浪网官方微博，实时与社会沟通。

I-4 【诚信责任】

II-8 守法执法

1、 公德道德，增强意识

作为“上海市依法治校示范校”，积极开展社会公德、职业道德和法制宣传教育，充分发挥党组织政治核心作用，大力加强现代学校的法人治理结构下的运行机制的实施，积极落实校长负责制的有效执行。组织教职工全员参加反邪教等法制知识竞赛，用好学生代表大会等组织形参与学校管理。组织学生参加市“新沪杯”中学生法律知识竞赛、区法制故事讲演比赛等活动并获奖。

2、 依法办学，遵守规定

2013 年来，学校再次获评区法制宣传示范校、市安全文明校园，第六次获评市文明单位，打造出以德养廉、以俭养廉、以序（制度）养廉、以境（环境）养廉四部分组成“养廉教育”品牌，获评区法制教育优秀案例。通过市廉政文化建设示范点复查，全年接待了来自全国 10 余个省市兄弟学校领导、教师的参观学习，党组织连续获评区先进基层党组织，作为章程建设试点学校向区内兄弟学校推广经验。

3、 处理及时，无案发率

学校在 2013 年度间无重大违法案件发生，没有接受过违法投诉。

II-9 社会形象

1、 党务校务，双双公开

学校将党务公开和校务公开相互促进，总结工作制度，规范工作机制，结合校务公开的内容、形式，科学选择党务公开的有关内容，突出党务公开应有的特点，在推行党务公开过程中，对校务公开中重大决策事项在党务公开中必须体现，将两者有机结合，达到相辅相成、相得益彰，互动推进、互为促进的效果。

2、 信息发布，及时透明

本着“规范、实用、简明、灵活”的操作原则，采用以下方式及时进行相关信息发布：一是校园网。校园网是实施校务公开的重要形式，通过学校门户网及校务办公系统等及时公开有关内容。二是各类会议。通过全校教职工大会、各处室负责人会议、情况通报会和座谈会等各种形式及时通报有关情况。三是公告栏和宣传展板。设置“公告栏”和不定期宣传展板，及时通报有关情况。

3、 舆论监督，应对反馈

畅通沟通渠道，充分利用现有资源，传统手段与现代方法相结合，采取设立意见箱、热线电话、网上沟通、座谈访谈、征询表、领导接待等多种方式收集各类意见和建议。落实专人负责收集、整理各类意见和要求，认真予以研究和处理，并将结果向师生、家长和社会各界反映反馈。

I-5【公共责任】

II-10 社会贡献

1、 对口支援，慈善捐助

副校长杨杰经过层层删选，成为上海市第七批援藏干部，于 6 月 16 日上午，启程奔赴雪域高原，就任萨迦县中学副校长，开展为期 3 年的对口支援工作。他积极克服高原反应，着眼萨迦实际，与其他援藏干部一起及时展开调研工作，走访县四套班子领导和各委办局，熟悉县层面各项工作，建立良好的工作关系。学校有慈善募捐制度，认真完成每年的慈善一日捐活动，积极参加各类社会捐助和公益活动。

2、 无偿献血，落实良好

依据《南洋中学义务献血补充条例》，提倡“我为人人，人人为我”的互助精神，积极宣传义务献血意义，使教职工树立起献血无尚光荣的观念，掌握献血的常识。每年按照区献血办公室安排的献血任务，及时动员，按时落实，并荣获了“徐汇区献血工作优秀集体”的称号。

3、 资源开放，社区服务

积极配合斜土街道举行篮球赛、环保科技等活动。党委组织党员教师实践“一岗多责”，继续开展“发挥教师专长，服务社区居民”——斜土社区阳光实践行动，深入斜土街道各居委会，开展学法指导、家庭教育辅导、升学咨询和心理咨询服务。

II-11 志愿服务

1、 志愿服务，长效机制

结合“中国梦”主题活动，校团委组织开展了“青春志愿行”活动。爱心服务遍及各大医院、福利院、敬老院；关怀服务涉及到地铁志愿服务、为高温下的环保工人送水等；智慧服务来到了徐光启博物馆、华东理工大学材料博物馆志愿讲解、复旦大学机器人主题活动、上海市青年“蚂蚁设计节”等。上海市公安博物馆、瑞金医院等社会单位作为学校的志愿服务联系点，长期活跃着我校学生志愿者的身影。学生周末时间在公安博物馆义务讲解；每两周一次进入儿科病房；擅长钢琴演

奏的学生在假期完成了每周六个小时的瑞金医院“彩虹家园音乐志愿者”服务。

2、学习雷锋，敬老助残

为了进一步弘扬“雷锋精神”，校团委积极组织学生开展社区青少年志愿服务活动。在斜土社区的支持下，暑假继续开展社区志愿服务活动，共计 54 位南洋学子活跃在社区 18 个居委及社区学校内。学生深入上海悦苗残疾人寄养园、上海逸仙敬老院、致康园——脑瘫儿童康复中心等地，践行“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”精神。

I-6【生态责任】

II-12 低碳节能

1、节约校园，低碳节能

学校将节能环保的理念渗透到科技教育中去，为建设资源节约型、环境友好型单位开展多项措施。建成 5.2kw 风光互补独立发电系统，太阳能和风能等新型清洁能源投入实际应用，降低电耗，节约电能，减少污染。创新实验室设置了一些环境实验设施，科技景点涉及领域拓展到新能源、环保、生物发酵技术等多方面，开发新能源利用及节能减排的教具，激发学生对新能源的关注和开发应用的热情。

2、环保守法，排放达标

学校多次受邀参加由《上海一周》和上海大学生环保联盟共同主办的港汇广场“地球一小时活动”。学生设计的《创建校园午餐文化，减少午餐资源浪费》项目获得第十四届上海市中小学壳牌美境行动方案设计（高中组）一等奖。食堂废水收集经过固液分离、油水分离，废油回收利用，水后续处理，污染物排放达标。

II-13 环保校园

1、环保理念，习惯养成

坚持将节能环保的理念渗透到科技教育中，以发展可持续生态校园。通过开设环保拓展研究课、环保知识午会课，组织参与世界环境日、物种多样性日，世界水日、地球一小时等主题宣传实践活动，寓教育于常规教育教学活动。学校常年设有各年级绿化养护责任区，组织学生参加义务养护、保洁和晨扫等活动，提高学生的环保意识和习惯养成。

2、社区共建，绿色校园

积极参与绿色学校的创建和宣传工作，校园内的自然环境与科技、人文景点融汇成典雅多姿的校园环境。积极组织师生进行公益活动，主动参加社区环境和校园

周边的环境整治工作。一如既往的开展各类绿色环保的宣传和活动。

3、 卫生防疫，无烟校园

强化各项卫生防疫制度，建有包括校医日常工作、学校突发公共卫生事件应急管理、食品卫生安全、传染病防控、免疫接种等各方面在内的卫生管理制度。建立传染病疫情报告制度、学生晨检制度以及学生健康体检制度；设专人监督学校饮水、饮食卫生，并采取多种形式积极开展卫生保健知识的宣传教育工作。严格执行校内控烟规章制度，并设有禁烟标志和控烟宣传栏，积极组织开展控烟宣传活动，通过“无烟校园”的创建活动，营造学校无烟环境，带动全社会无烟环境的建立。